

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического
совета

 М.В. Румянцев

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик ДРПР

Программа учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная

1.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3 Способы проведения – стационарная, г. Красноярск.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Компетенции	Индикаторы
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов
	ОПК-1.3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – организационно-управленческие.

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие, правовые и экономические задачи в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации обоснование нормативной, экономической баз и кадровое обеспечение реализации проекта диссертации.

Данная практика базируется на модуле «Проектирование» и всех разделах текущего модуля «Экономика и право», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее управленческий проект для профессионального образования, нормативным, кадровым и экономическим обоснованием.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Анализ нормативной базы по проекту диссертации, в том числе: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы. Локальная нормативная база УО	Работа с документами по проекту 20/0	Анализ нормативной базы. Подбор и обоснование нормативных документов для проекта.
3	Производственный этап: Создание локальной нормативной базы	Разработка нормативных документов 50/0	Проект локальных нормативных актов и описание их значимости для проекта
4	Производственный этап: Создание экономического обоснования реализации проекта	Разработка бюджета проекта 50/0	Обоснование экономики проекта и проекты финансовых документов
5	Производственный этап: Кадровое обеспечение реализации проекта	Разработка системы подбора кадров и повышения квалификации 50/0	Обоснование и описание кадрового обеспечения проекта
6	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления.	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 34/4	Доклад-защита ресурсной части проекта, отчет по практике: обеспечение проекта магистерской диссертации обоснованием нормативной и экономической баз. Проект привлечения и подготовки

	Защита практики		кадрового ресурса для реализации задач проекта. Публичная защита практики.
--	-----------------	--	--

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество разработки идеи проекта для магистерской диссертации в его обосновании нормативной, кадровой и экономической обеспеченности проекта магистрантом или группой магистрантов. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управления конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятия-партнеры, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договора, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик д-р. пед. наук, профессор

Н.В. Гафурова

Представитель работодателя

Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

д-р пед. наук, доцент

so



В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

Подпись В.В. Кольга заверю

Начальник общего отдела Г.И. Мосягина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Академического
совета


(подпись)

М.В. Румянцев/

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик
ДРПР

Программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – стационарная, г. Красноярск.

1.4 Формы проведения – рассредоточенная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Демонстрирует интергативные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
	УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – педагогические.

Целью научно-исследовательской работы является теоретическое и практикоориентированное научное исследование по теме магистерской

диссертации в направлении решения задач управления в высшем образовании:

- поиск и постановка управленческих проблем высшего образования;
- формулирование рабочей гипотезы исследования, применение педагогической теории для ее подтверждения в педагогической практике;
- определение базы и методологии исследования диссертации;
- аналитическая работа с научной теорией по проблеме исследований;
- создание и обоснование собственных позиций в решении проблем управления в высшем образовании;
- представление собственного исследовательского мнения в педагогических публикациях;
- применение знаний при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач, а также учебно-воспитательных задач в управлении в высшем образовании.

Научно-исследовательская работа представляет непрерывный процесс в течение третьего семестра, проводится в ходе освоения студентом программ теоретического и практического обучения по написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа базируется на учебной ознакомительной практике, тесно связана с проектно-технологической практикой, и является ориентиром при прохождении преддипломной практики. Каждый модуль и практика ОП позволяют магистранту выполнить часть своей диссертации и расширить и дополнить результаты научно-исследовательской работы.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, а именно, научное обоснование проблемы диссертации и идеи проекта, формулировку методологической части проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 3 недели / 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
-------	--------------------------	--	-------------------------------------

1	Подготовительный этап: – составление календарного плана-графика; – защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику, 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Учебный этап: анализ научной литературы по проблеме диссертационного исследования	Работа с научной литературой 20/0	Корректировка проблемы исследования, обоснование актуальности проблемы исследования
3	Учебный этап: работа с электронными библиотеками и базами данных по проблеме диссертационного исследования	Работа в ЭИОС 50/0	Формулировка и обоснование методологической части диссертационного исследования
4	Учебный этап: анализ профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	Работа с иностранными текстами 60/0	Формулировка и обоснование методологической и теоретической частей диссертационного исследования с использованием иноязычных текстов
5	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по написанию научной статьи	Работа по написанию научной статьи 40/0	Научная статья по проблеме исследования, соответствующая требованиям журналов, рекомендованных ВАК РФ, а также зарубежных издательств
6	Учебный этап: работа с методологической и теоретической частями диссертации по выступлению на научно-методическом семинаре, мастерской	Подготовка к выступлению и выступление на научно-методическом семинаре, конференции, мастерской 10/0	Подготовка к выступлению и выступление на научно-методическом семинаре, конференции, мастерской
7	Заключительный этап: публичная защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 24/4	Публичная защита практики: доклад-защита методологической и теоретической частей проекта, предложения по их коррекции

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности – публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество проработки методологической и теоретической частей диссертационного исследования магистрантом. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Учебная литература:

1) Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник /А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова// Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.

2) Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева/ Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.

3) Бахмутский, А.Е. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова, О.Б. Даутова, И.Э. Кондракова, Н.А. Лабунская, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына / Санкт-Петербург: Питер, 2017.

4) Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие /В.К. Проскурин, И.Я. Лукасевич/ Москва: Вузовский учебник, 2017.

5) Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие /О.В. Пастюк/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018.

6) Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие /Г.Л. Ильин/ Москва: Прометей, 2015.

7) Околелов, О.П. Инновационная педагогика: Учебное пособие /О.П. Околелов/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.

7.2 Перечень ресурсов сети Интернет

- 1) Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) <http://www.auditorium.ru> <http://www.philosophy.ru>
- 5) <http://www.philosophy.nsc.ru> <http://www.lib.ru>
- 6) <http://www.library.philos.msu.ru> <http://www.philosophy.allru.net>
- 7) <http://www.ruthenia.ru/logos> <http://www.miclibrary.ru>
- 8) <http://sysrec.isa.ru/vf/index.html> 9) <http://www.courier.com.ru/humanities/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

Стандартные программные приложения MS OFFICE (MS Excel, MS Word, MS PowerPoint).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

- 1) Электронно-библиотечная система СФУ
- 2) Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятиями-партнерами, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договоры, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик: канд. пед. наук

Ю.Г. Кублицкая

Представитель работодателя

Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

д-р пед. наук, доцент

В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

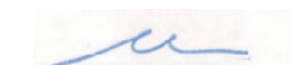
Подпись В.В. Кольга заверю

Начальник общего отдела Г.И. Москвина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического
совета



М.В. Румянцев

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик ДРПР

Программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения)
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования	ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
ПК-2. Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования	ПК-2.2 Проектирует решения управленческих задач в образовательном учреждении по: развитию кадров, интернационализации, деятельности учебно-научного подразделения, образовательной программы и т.п.
	ПК-2.3 Использует имеющиеся возможности окружения управляемой системы в профессиональном образовании и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – организационно-управленческие.

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельного решения управленческих задач в условиях профессионального образования путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении доработать и апробировать/реализовать проект решения управленческой

проблемы в профессиональном образовании и развить свои управленческие компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Проектирование», «Экономика и право», «Современное образование и политика» и всех разделах текущего модуля «Управление», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит детализировать проект решения управленческой проблемы в учреждении профессионального образования, выступающий основой проектной магистерской диссертации; определить результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 4/4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка на основе проектного и системного подходов решения реальной конкретной управленческой проблемы в профессиональном образовании	Работа над проектом решения реальной конкретной управленческой проблемы в профессиональном образовании 198/0	Разработка и описание проекта: - Актуальность решения управленческой проблемы в учреждении профессионального образования; - Заказчики проекта; - Проектная идея; - Цель и задачи проекта; - Обоснование оптимального решения управленческой проблемы;

			<ul style="list-style-type: none"> - Описание этапов проекта в жизненном цикле; - Описание условий реализации проекта; - Описание найденных решений в процессе реализации проекта; - Описание апробации/или реализации проекта; - Описание возможностей и ограничений найденных управленческих решений; - Описание рисков и перспектив реализации проекта
3	<p>Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики</p>	<p>Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 14/4</p>	<p>Публичная защита отчета по технологической (проектно-технологической) практике</p>

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество аналитической, проектной и управленческой деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практики, и оформлен, как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство науки и высшего образования РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на технологической (проектно-технологической) практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управления конкретным учебным заведением, где проходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятиями-партнерами, предоставляющими места практики, с которыми университет заключены договоры, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры СОТ ИППС СФУ

В.И. Лях

Представитель работодателя
Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева
д-р пед. наук, доцент



В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

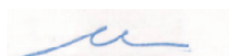
Подпись В.В. Кольга заверено

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического
совета



М.В. Румянцев

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик ДРПР

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная практика.*

1.2 Тип практики – *ознакомительная практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *распределоченная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта
	УК-2.6 Публично представляет проект и/или его реализацию, где, в том числе, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта
ПК-2. Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования	ПК-2.1 Изучает состояние и потенциал управляемой системы в высшем образовании и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	ПК-2.2 Проектирует решения управленческих задач в образовательном учреждении по: развитию кадров, интернационализации, деятельности учебно-научного подразделения, образовательной программы и т.п.

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – организационно-управленческие.

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать управленческие задачи современными технологиями в условиях профессионального образования, что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать проект решения управленческой проблемы в профессиональном образовании и развить свои управленческие компетенции.

Данная практика базируется на всех разделах текущего модуля «Проектирование», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее управленческий проект для профессионального образования проектной идеей, концепцией проекта; определением цели и задач проекта, результатов и ключевых показателей эффективности проекта, критических рисков реализации проекта.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику 4/4	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Управляемая система в учреждении профессионального образования и ее макро- и микроокружение; образовательная среда в учреждении	Изучение состояния и потенциала управляемой системы в профессиональном образовании и ее макро- и микроокружения, анализ образовательной среды в учреждении	I часть отчета по практике: Анализ макро- и микроокружения управляемой системы в учреждении профессионального образования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
	профессионального образования	профессионального образования 10/0	
3	Производственный этап: Управленческие проблемы в учреждении профессионального образования	Выявление в учреждении профессионального образования управленческих проблем по развитию кадрового потенциала, интернационализации, деятельности учебно-научного подразделения, образовательной программы и т.п. 8/0	II часть отчета по практике: Обоснование выбора темы проекта по решению управленческой проблемы в учреждении профессионального образования
4	Производственный этап: Проектная идея проекта по решению управленческой проблемы в учреждении профессионального образования	Выбор темы проекта по решению управленческой проблемы, формулирование проектной идеи 4/0	
5	Производственный этап: Концепция проекта по решению управленческой проблемы в учреждении профессионального образования	Разработка концепции проекта; определение цели и задач проекта; результатов и ключевых показателей эффективности проекта; критических рисков реализации проекта 14/0	III часть отчета по практике: Концепция проекта по решению управленческой проблемы в учреждении профессионального образования; обоснование выбора оптимального способа решения управленческой проблемы
6	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	Поиск и анализ информации, необходимой для достижения цели и решения задач проекта; определение и оценка последствий возможных решений задач и управленческой проблемы, разработка стратегии достижения поставленной цели 20/0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
7	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	Проектирование решения задач проекта, выбор оптимального способа, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений 20/0	
8	Производственный этап: План-график управления проектом	Составление плана-графика управления проектом (реализации и контроля его выполнения) 6/0	IV часть отчета по практике: План-график управления проектом
9	Производственный этап: Мастерские от преподавателей модуля и представителей образовательных организаций – заказчиков проектов по подготовке проектной документации	Подготовка и корректировка проектной документации 8/4	
10	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 14/4	Публичная защита отчета по ознакомительной практике (защита идеи проекта для магистерской диссертации).

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество аналитической деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик, и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения, сформированные в модуле по образовательной программе.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство науки и высшего образования РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на ознакомительной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управления конкретным учебным заведением, где проходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятиями-партнерами, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договоры, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих

специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры СОТ ИППС СФУ



В.И. Лях

Представитель работодателя
Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева
д-р пед. наук, доцент

В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

Подпись В.В. Кольга заверю
Начальник общего отдела Г.И. Москина
КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического
совета

 М.В. Румянцев

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик ДРПР

Программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывно.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Компетенции	Индикаторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.5 Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов
ПК-2. Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования	ПК-2.4 Исследует, организует и оценивает реализацию результатов управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – организационно-управленческие.

Практика имеет целью реализацию и апробацию управленческого проекта по диссертационной работе в условиях профессионального образования. Задача магистранта при ее прохождении реализовать (апробировать) проект для магистерской диссертации. Эта практика реализует разработанный в магистерской диссертации управленческий проект.

Данная практика базируется на всех модулях учебного плана и является завершающей и обобщающей для теоретического обучения.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию апробацией реализации ее управленческого проекта для профессионального

образования на основе проектного подхода в управлении образованием, согласованного с результатами предыдущей практики.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	Организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Разработка плана реализации проекта по решению конкретной реальной управленческой задачи ВО. Выполняется оценка реализации проекта	Реализация работ по проекту 380/0	Оценка реализации проекта, мониторинг реализации проекта
6	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 40/4	Доклад-защита реализации части проекта, отчет по практике: Публичная защита практики. Предзащита магистерской диссертации

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности – публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются руководители магистерских диссертаций и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество реализации/апробации проекта для магистерской диссертации. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - www.koob.ru
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
7. Сайт университета ФГАОУ ВО СФУ www.sfu-kras.ru
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
9. Медиа-технологии в образовании и науке <http://www.informio.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Российская газета <https://rg.ru/>
12. Каталог экономических сайтов <http://www.globfin.ru/link.htm>
13. Информационный сайт политических комментариев <http://politcom.ru/>
14. Официальный сайт Рособнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/#>
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управления конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятия-партнеры, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договора, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик д-р. пед. наук, профессор

Н.В. Гафурова

Представитель работодателя

Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

д-р пед. наук, доцент

В.В. Кольга



Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

Подпись В.В. Кольга _____ заверю

Начальник общего отдела _____ Г.И. Мослягина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Академического
совета

 М.В. Румянцев

«12» апреля 2019 г.

Проектный офис новых
образовательных практик ДРПР

Программа производственной практики
Педагогическая практика

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Квалификация (степень)

Магистр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *педагогическая практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *распределоченная.*

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования*

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	ОПК-2.3 Разрабатывает научно-метод.обеспечение ОП, дисциплины
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2 Проектирует взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом
	ОПК-3.3 Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Планирует и реализует воспитательную работу с оценением ее результативности
	ОПК-4.2 Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс
	ОПК-4.3 Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-6.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) для обучающихся с особыми потребностями

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	ОПК-7.2 Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования	ПК-1.1 Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями
	ПК-1.2 Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе
	ПК-1.3 Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины и достижения им и результатов
	ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – педагогические.

Практика имеет целью применение знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать педагогические задачи современными технологиями в условиях профессионального образования. Что по факту и будет формированием компетенций. Задача магистранта при ее прохождении разработать под идею проекта для магистерской диссертации педагогическую часть реализации проекта диссертации и развить свои педагогические компетенции.

Данная практика базируется на модулях «Современное образование и политика», «Управление» и всех разделах текущего модуля «Образовательные технологии», куда включена данная практика.

В начале модуля проводятся семинары в форме мастерских по разработке каждым магистрантом задания на практику с указанием задач по диссертации, для решения которых необходимо изучение различных разделов модуля и выполнения конкретных работ.

Результат практики позволит обеспечить магистерскую диссертацию, т.е. ее управленческий проект для профессионального образования прикладной педагогической частью.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 8 з.е.

Продолжительность: 19 недель/ 288 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ в том числе ауд.	Формы контроля (Оценочные средства)
1	Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику	организационное собрание с участием руководителей практики. Семинары по подготовке индивидуального задания на практику. 12/8	Календарный план-график, индивидуальное задание на практику
2	Производственный этап: Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки	Работа с документами по проекту 10/0	Разработка рабочей программы дисциплины (включающего проводимые занятия)
3	Производственный этап: Электронные библиотеки и базы данных	Работа в ЭИОС 4/0	Список литературы в рабочей программы дисциплины
4	Производственный этап: Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	Работа с МТБ 4/0	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры. Указание МТБ в РПД
5	Производственный этап: Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования	Посещение занятий 10/0	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
6	Производственный этап: Разработка контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины и достижения ими результатов	Методическая работа 50/0	Методические разработки ФОС для 36 часов занятий

Производственный этап: Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	Методическая работа 8/0	Анализ использования ИТ в учебном процессе
Производственный этап: Разработка занятий ЭО и ДОТ	Методическая работа 20/0	Методические разработки занятий с ЭО и ДОТ не менее 10 часов
Производственный этап: Определение технологий и методов	Методическая работа 36/0	Обоснование технологий и методов организации учебной и воспитательной деятельности на 36 часов занятий
Производственный этап: Проектирование методического обеспечения разработка занятий	Методическая работа 64/0	Проект научно-методического обеспечения образовательной программы, методического обеспечения дисциплины (модуля). Методики проведения занятий не менее 36 аудиторных часов с разработкой оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки
Производственный этап: проведение занятий	Учебная работа по проведению занятий 36/0	Журнал по проведенным занятиям
Производственный этап: Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем.	Посещение занятий 6/0	Отчет о взаимопосещении другими магистрантами. Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий магистрантов
Производственный этап: Командная работа	Методическая работа 4/0	Отчет о планируемой командной работе, распределении поручений, организации обсуждения разных идей и мнений в образовательном и в воспитательном процессах. организации работы команды для достижения поставленной образовательной или воспитательной цели

	Производственный этап: Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий	Методическая работа. Воспитательная работа. 28/0	Обоснование и разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении. План подготовки воспитательного мероприятия. Оценка воспитательного мероприятия
6	Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты 24/4	Доклад-защита педагогической части проекта: педагогическое обеспечение проекта магистерской диссертации. Публичная защита практики. Предложения по коррекции рабочей программы, плана изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных технологий, на основании анализа процесса и результатов

5 Формы отчётности по практике

Форма отчетности - публично-экспертное представление результатов практики. Экспертами являются все преподаватели модуля и представители образовательных организаций – заказчики проектов диссертаций магистрантов.

Руководитель магистранта дает краткий отзыв о работе магистранта в период прохождения практики. Отзыв должен включать и рекомендуемую оценку. Зачет по практике с дифференцированной оценкой определяется результатом публичного представления результатов практики.

Основным критерием оценки результата практики является качество педагогической деятельности магистранта. Оценка (зачет) предполагает полноту и качество выполнения задания.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике позволяет оценить отчет и защиту практик и оформлен как часть ФОС по модулю в приложении к образовательной программе. Такой подход позволяет оценить результаты обучения сформированные в модуле по ОП.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1) Столяренко, А.М. Общая педагогика /А.М. Столяренко/ Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015.

- 2) Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: Учебник /Д.Г. Левитес/ Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017.
- 3) Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /А.П. Панфилова/ Москва: Издательский центр "Академия", 2012.
- 4) Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов вузов /Н.В. Матяш/ Москва: Издательский центр "Академия", 2011.
- 5) Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика) /Е.С. Полат/ Москва: Academia (Академия), 2006.
- 6) Сальникова, Т.П. Педагогические технологии: учебное пособие /Т.П. Сальникова/ Москва: ТЦ Сфера, 2010.
- 7) Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: обобщения и рекомендации: [учебное пособие] /В.А. Трайнев, И.В. Трайнев/ Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007.
- 8) Портал «Гуманитарное образование»<http://www.humanities.edu.ru/>
- 9) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 10) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 11) <http://www.auditorium.ru> <http://www.philosophy.ru>
- 12) <http://www.philosophy.nsc.ru> <http://www.lib.ru>
- 13) <http://www.library.philos.msu.ru> <http://www.philosophy.allru.net>
- 14) <http://www.ruthenia.ru/logos> <http://www.miclibrary.ru>
- 15) <http://sysrec.isa.ru/vf/index.html> 9) <http://www.courier.com.ru/humanities/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на педагогической практике обучающийся использует информационные технологии, реализуемые в процессе управление конкретным учебным заведением, где происходит практика.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятия-партнеры, предоставляющими места практики, с которыми университетом заключены договора, являются образовательные организации профессионального образования, направляющие на обучение своих специалистов на магистерскую программу. Учитывая, что программа посвящена управлению в профессиональном образовании, то сам университет ФГАОУ ВО СФУ является местом практики и способен представить многообразие управленческих задач федеральных и ведущих университетов страны для решения в рамках магистерских диссертаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик д-р. пед. наук, профессор

Н.В. Гафурова

Представитель работодателя

Профессор кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

д-р пед. наук, доцент

В.В. Кольга

Программа принята на заседании Академического совета по образовательной программе 44.04.01.07 «Управление в образовании» «12» апреля 2019 года, протокол № 1.

Подпись В.В. Кольга заверю

Начальник общего отдела Г.И. Мосалова

КГПУ им. В.П. Астафьева